



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LLS.....qui si piantano querce



REGIONE SICILIA



LICEO LINGUISTICO STATALE
Ninni Cassarà



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Liceo Linguistico Statale "Ninni Cassarà"

Sede Via Don Orione 44 Palermo PAPM100009

Succursale Via G. Fattori, 86 Palermo PAPM100009

tel. 091/545307 - 091/6711187)

E-MAIL papm100009@istruzione.it papm100009@pec.istruzione.it

Sito web: www.linguisticocassarà.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO UF2XY7

LICEO LING.S.- "N. CASSARÀ"-PA
Prot. 0001832 del 03/02/2021
04-07 (Uscita)

Agli alunni dell'istituto Liceo Linguistico Statale Ninni Cassarà a.s.2020/21

All'albo pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Avviso di selezione corsisti

PROGETTO FSE

cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-234

Titolo: La. B. S. Languages for boosting society and promotion

CUP I76D20000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FDRPOC - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico e azione del POC 10.2.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Sottoazione 10.2.2A Competenze di base)

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 30/10/2019 candidatura n. 31635;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Legge n. 107/15 che prevede il potenziamento dell'offerta formativa per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 22/02/2018, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 28741 del 28/09/2020 relativa all'autorizzazione dei progetti e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Sottoazione 10.2.2A Competenze di base)

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il verbale n. 2 del Collegio dei Docenti dell'11/09/2017 delibera n. 12 e 13 criteri di scelta per reperire esperti interni ed esterni afferenti ai progetti PON FSE;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

VISTO il verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 24/10/2019 inserimento nel PTOF del Progetto PON sopra elencato con delibera n.33;

VISTA la delibera n. 4 del 23/10/2020 Verbale n. 2 del Consiglio di Istituto;

VISTA il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato verbale n. 2 del C. I. del 23/10/2020 delibera n. 6, variazione n.18 in data 15/10/2020 di modifica al Programma Annuale E.F. 2020.

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione PON in oggetto;

CONSIDERATO CHE

i moduli formativi verranno attivati nel periodo presumibilmente da Febbraio e dovrà concludersi entro il 31/08/2021;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al seguente progetto:

Avviso	Progetto	Moduli	Classi	Ore	Numero alunni	Periodo
26502 del 06/08/2019	La. B. S. Languages for boosting society and promotion	Enriching by debating	IV-V	30	25	GEN.-AGOSTO
		Deutschkenntnisse machen uns reicher	IV-V	30	25	GEN.-AGOSTO
		Clique et deviens 'riche'	IV-V	30	25	GEN.-AGOSTO
		Imparare ad imparare	I-II	30	25	GEN.-AGOSTO

OBIETTIVI

Il progetto intende ottimizzare l'apprendimento delle lingue straniere, lingue che si fanno forme di comunicazione culturale, veicolo di nuovi approcci alla vita, all'impegno civile, al lavoro, strumenti di arricchimento e contrasto a situazioni di svantaggio socioculturale.

La finalità è ampliare l'offerta formativa e i percorsi curricolari, valorizzando e facendo "crescere" quanto già coltivato grazie alle attività previste dal PTOF, rendendo coerenti le scelte formative con attività complementari che assecondino i bisogni della scuola, integrando didattica tradizionale e metodi innovativi, quali il debate, ICT, l'apprendimento attivo e collaborativo, il project based learning, la pratica laboratoriale. Esso garantisce il rispetto di tempi individualizzati, metodi e tempi d'apprendimento personalizzati, verso competenze linguistiche, comunicative, espressive, relazionali, metacognitive.

- **Modulo 1: Enriching by debating**

Preparazione agli esami di certificazione di lingua di livello CEFR B2 attraverso la metodologia del debate.

- **Modulo 2: Deutschkenntnisse machen uns reicher**

Preparazione agli esami di certificazione di lingua di livello CEFR B2 con metodologie innovative, comunicative, task-oriented, content-based che mirino alle competenze chiave di cittadinanza.

- **Modulo 3: Clique et deviens 'riche'**

Preparazione agli esami di certificazione di lingua di livello CEFR B2 attraverso un approccio comunicativo potenziato dal mobile e dal web 2.0, l'uso del digitale e le potenzialità delle ICT: mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, blog per attività collaborative di lettura e scrittura con blog, wiki ed editor condivisi, giornalino online, guida della città.

- **Modulo 4: Imparare ad imparare**

Laboratorio di metacognizione in lingua italiana, con riflessione su metodi, stili, intelligenze, credenze, atteggiamenti. L'educazione linguistica è infatti un'educazione integrata e trasversale tra le lingue, che parte dalla lingua parlata nel paese in cui si vive. Il modulo è finalizzato ad acquisire competenze linguistico- comunicative ma anche competenze chiave di cittadinanza. Risultati attesi un cambiamento di atteggiamento nei confronti delle discipline, dello studio autonomo, della cultura.

I destinatari dei moduli di inglese, francese, tedesco e spagnolo saranno alunni delle classi quarte e quinte dell'istituto individuati in base al merito, al voto di condotta, al voto nella lingua del corso scelto.

I destinatari del modulo di *Imparare ad imparare* saranno individuati su proposta dei consigli delle classi del biennio.

CRITERI DI SELEZIONE

- A. Per i **moduli di lingua inglese, francese, tedesco** saranno selezionati n. 25 alunni delle classi quarte e quinte, in possesso dei seguenti requisiti, secondo una graduatoria stilata attraverso attribuzione dei punteggi come da seguente tabella:
1. Voto di comportamento (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)
 2. Media dei voti (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)
 3. Voto nella lingua del modulo scelto (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)

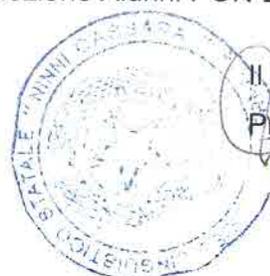
Voto di comportamento (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)	Voto 8	Punti 8
	Voto 9	Punti 9
	Voto 10	Punti 10
Media dei voti valutazione ((scrutinio I quadrimestre a. s. 2020/21)	M=6	Punti 6
	tra 6,01 e 7	Punti 7
	tra 7,01 e 8	Punti 8
	tra 8,01 e 9	Punti 9
	tra 9,01 e 10	Punti 10
Voto nella lingua del modulo scelto (scrutinio I quadrimestre a. s. 2020/21)	Voto 7	Punti 7
	Voto 8	Punti 8
	Voto 9	Punti 9
	Voto 10	Punti 10

B. Per il modulo **Imparare ad imparare** saranno individuati n.25 alunni da parte dei consigli di classe in base alla valutazione dei bisogni formativi per il potenziamento delle competenze metacognitive e alle votazioni conseguite nello scrutinio del I quadrimestre a.s.2020/21.

Le attività si svolgeranno presumibilmente nel periodo Febbraio-Agosto a.s.2020/2021.

Si invitano i Sigg. genitori degli studenti interessati a compilare il modulo di iscrizione allegato.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, compilata secondo il modello A allegato al presente avviso, dovrà pervenire via mail papm100009@istruzione.it, compilata in ogni sua parte, entro e non oltre le ore 12.00 del 08/02/2021, avente come OGGETTO: "Selezione Alunni PON **La.B.S.**"



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Daniela Crimi.

Oggetto: Domanda di partecipazione al PON "La. B. S. Languages for boosting society and promotion"

Il sottoscritto genitore/tutore nato il..... a.....
..... (.....) residente a (.....) in
via/piazza..... n. CAP Telefono
..... Cell. e-mail

ed

Il sottoscritto genitore/tutore nato il..... a.....
..... (.....) residente a (.....) in
via/piazza..... n. CAP Telefono
..... Cell. e-mail

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione dei partecipanti al progetto dal titolo: "La. B. S. Languages for boosting society and promotion" 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-234, CUP- I76D20000400006

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a nato il
..... a (.....) residente a
..... (.....) in via/piazza
..... n. CAP
iscritto/a e frequentante la classe sez. Scuola
.....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto

(contrassegnare con una X il modulo scelto)

- Enriching by debating
- Deutschkenntnisse machen uns reicher
- Clique et deviens 'riche'
- Imparare ad imparare

Firma genitori/tutore
