



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



LLS.....qui si piantano querce



REGIONE SICILIA



**LICEO LINGUISTICO STATALE**  
**Ninni Cassarà**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Liceo Linguistico Statale "Ninni Cassarà"

Sede Via Don Orione 44 Palermo PAPM100009

Succursale Via G. Fattori, 86 Palermo PAPM100009

tel. 091/545307 - 091/6711187)

E-MAIL [papm100009@istruzione.it](mailto:papm100009@istruzione.it) [papm100009@pec.istruzione.it](mailto:papm100009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.linguisticocassarà.edu.it](http://www.linguisticocassarà.edu.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO UF2XY7

LICEO LING.S.- "N. CASSARÀ"-PA  
Prot. 0001832 del 03/02/2021  
04-07 (Uscita)

Agli alunni dell'istituto Liceo Linguistico Statale Ninni Cassarà a.s.2020/21

All'albo pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

**Avviso di selezione corsisti**

**PROGETTO FSE**

cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-234

**Titolo: La. B. S. Languages for boosting society and promotion**

**CUP I76D20000400006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FDRPOC - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico e azione del POC 10.2.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Sottoazione 10.2.2A Competenze di base)

**VISTO** il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 30/10/2019 candidatura n. 31635;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Legge n. 107/15 che prevede il potenziamento dell'offerta formativa per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 22/02/2018, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 28741 del 28/09/2020 relativa all'autorizzazione dei progetti e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Sottoazione 10.2.2A Competenze di base)

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il verbale n. 2 del Collegio dei Docenti dell'11/09/2017 delibera n. 12 e 13 criteri di scelta per reperire esperti interni ed esterni afferenti ai progetti PON FSE;

**VISTA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

**VISTO** il verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 24/10/2019 inserimento nel PTOF del Progetto PON sopra elencato con delibera n.33;

**VISTA** la delibera n. 4 del 23/10/2020 Verbale n. 2 del Consiglio di Istituto;

**VISTA** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato verbale n. 2 del C. I. del 23/10/2020 delibera n. 6, variazione n.18 in data 15/10/2020 di modifica al Programma Annuale E.F. 2020.

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**RILEVATA** la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione PON in oggetto;

#### CONSIDERATO CHE

i moduli formativi verranno attivati nel periodo presumibilmente da Febbraio e dovrà concludersi entro il 31/08/2021;

## EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al seguente progetto:

Avviso	Progetto	Moduli	Classi	Ore	Numero alunni	Periodo
26502 del 06/08/2019	<b>La. B. S. Languages for boosting society and promotion</b>	<b>Enriching by debating</b>	IV-V	30	25	GEN.-AGOSTO
		<b>Deutschkenntnisse machen uns reicher</b>	IV-V	30	25	GEN.-AGOSTO
		<b>Clique et deviens 'riche'</b>	IV-V	30	25	GEN.-AGOSTO
		<b>Imparare ad imparare</b>	I-II	30	25	GEN.-AGOSTO

## OBIETTIVI

Il progetto intende ottimizzare l'apprendimento delle lingue straniere, lingue che si fanno forme di comunicazione culturale, veicolo di nuovi approcci alla vita, all'impegno civile, al lavoro, strumenti di arricchimento e contrasto a situazioni di svantaggio socioculturale.

La finalità è ampliare l'offerta formativa e i percorsi curriculari, valorizzando e facendo "crescere" quanto già coltivato grazie alle attività previste dal PTOF, rendendo coerenti le scelte formative con attività complementari che assecondino i bisogni della scuola, integrando didattica tradizionale e metodi innovativi, quali il debate, ICT, l'apprendimento attivo e collaborativo, il project based learning, la pratica laboratoriale. Esso garantisce il rispetto di tempi individualizzati, metodi e tempi d'apprendimento personalizzati, verso competenze linguistiche, comunicative, espressive, relazionali, metacognitive.

- **Modulo 1: Enriching by debating**

Preparazione agli esami di certificazione di lingua di livello CEFR B2 attraverso la metodologia del debate.

- **Modulo 2: Deutschkenntnisse machen uns reicher**

Preparazione agli esami di certificazione di lingua di livello CEFR B2 con metodologie innovative, comunicative, task-oriented, content-based che mirino alle competenze chiave di cittadinanza.

- **Modulo 3: Clique et deviens 'riche'**

Preparazione agli esami di certificazione di lingua di livello CEFR B2 attraverso un approccio comunicativo potenziato dal mobile e dal web 2.0, l'uso del digitale e le potenzialità delle ICT: mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, blog per attività collaborative di lettura e scrittura con blog, wiki ed editor condivisi, giornalino online, guida della città.

- **Modulo 4: Imparare ad imparare**

Laboratorio di metacognizione in lingua italiana, con riflessione su metodi, stili, intelligenze, credenze, atteggiamenti. L'educazione linguistica è infatti un'educazione integrata e trasversale tra le lingue, che parte dalla lingua parlata nel paese in cui si vive. Il modulo è finalizzato ad acquisire competenze linguistico- comunicative ma anche competenze chiave di cittadinanza. Risultati attesi un cambiamento di atteggiamento nei confronti delle discipline, dello studio autonomo, della cultura.

I destinatari dei moduli di inglese, francese, tedesco e spagnolo saranno alunni delle classi quarte e quinte dell'istituto individuati in base al merito, al voto di condotta, al voto nella lingua del corso scelto.

I destinatari del modulo di *Imparare ad imparare* saranno individuati su proposta dei consigli delle classi del biennio.

## CRITERI DI SELEZIONE

- A. Per i **moduli di lingua inglese, francese, tedesco** saranno selezionati n. 25 alunni delle classi quarte e quinte, in possesso dei seguenti requisiti, secondo una graduatoria stilata attraverso attribuzione dei punteggi come da seguente tabella:
1. Voto di comportamento (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)
  2. Media dei voti (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)
  3. Voto nella lingua del modulo scelto (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)

Voto di comportamento (scrutinio I quadrimestre a.s. 2020/21)	Voto 8	Punti 8
	Voto 9	Punti 9
	Voto 10	Punti 10
Media dei voti valutazione ((scrutinio I quadrimestre a. s. 2020/21)	M=6	Punti 6
	tra 6,01 e 7	Punti 7
	tra 7,01 e 8	Punti 8
	tra 8,01 e 9	Punti 9
	tra 9,01 e 10	Punti 10
Voto nella lingua del modulo scelto (scrutinio I quadrimestre a. s. 2020/21)	Voto 7	Punti 7
	Voto 8	Punti 8
	Voto 9	Punti 9
	Voto 10	Punti 10

B. Per il modulo **Imparare ad imparare** saranno individuati n.25 alunni da parte dei consigli di classe in base alla valutazione dei bisogni formativi per il potenziamento delle competenze metacognitive e alle votazioni conseguite nello scrutinio del I quadrimestre a.s.2020/21.

Le attività si svolgeranno presumibilmente nel periodo Febbraio-Agosto a.s.2020/2021.

Si invitano i Sigg. genitori degli studenti interessati a compilare il modulo di iscrizione allegato.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, compilata secondo il modello A allegato al presente avviso, dovrà pervenire via mail [papm100009@istruzione.it](mailto:papm100009@istruzione.it), compilata in ogni sua parte, entro e non oltre le ore 12.00 del 08/02/2021, avente come OGGETTO: "Selezione Alunni PON **La.B.S.**"



Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Daniela Crimi.

Oggetto: Domanda di partecipazione al PON “La. B. S. Languages for boosting society and promotion”

Il sottoscritto genitore/tutore ..... nato il..... a.....  
..... (.....) residente a ..... (.....) in  
via/piazza..... n. .... CAP ..... Telefono  
..... Cell. .... e-mail .....

**ed**

Il sottoscritto genitore/tutore ..... nato il..... a.....  
..... (.....) residente a ..... (.....) in  
via/piazza..... n. .... CAP ..... Telefono  
..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione dei partecipanti al progetto dal titolo: ““La. B. S. Languages for boosting society and promotion”” 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-234, CUP- I76D20000400006

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ..... nato il  
..... a ..... (.....) residente a  
..... (.....) in via/piazza  
..... n. .... CAP .....  
iscritto/a e frequentante la classe ..... sez. .... Scuola  
.....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto

*(contrassegnare con una X il modulo scelto)*

- Enriching by debating
- Deutschkenntnisse machen uns reicher
- Clique et deviens 'riche'
- Imparare ad imparare

**Firma genitori/tutore**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_